

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР»
284627, ДНР, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д. 31,
тел. (+7 856) 55-33-12 E-mail: oschool14@yandex.ru ОГРН
1229300097773 ИНН 9312006082

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г.Горловки
«Лицей № 14 «Лидер»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г.Горловки
«Лицей № 14 «Лидер»
Л.В. Исакнева
17 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Горловки
«МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Лицей № 14 «Лидер»
Руководитель	Исакиева Людмила Викторовна
Адрес организации	284627, ДНР, г.Горловка, ул.Герцена, 31
Телефон, факс	(0624)553312
Адрес электронной почты	oschool14@yandex.ru
Официальный сайт	https://lic14-lider-gorlovka-r897.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/ssschooll4
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА (далее Администрация г. Горловка) в лице Управления образования
Дата создания	01 сентября 1960 г.
Лицензия	регистрационный № Л035-00115-77/00653871 от 18.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3693, выдано 07 февраля 2022 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Лицей № 14 «Лидер» находится в центре города Горловка. Большинство семей обучающихся проживает в домах рядом с лицеем, 35 процентов – в близлежащих районах.

Недалеко от лицея расположены Муниципальное учреждение дополнительного образования города Горловки "Городской Дворец детского и юношеского творчества", Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет», учреждения СПО

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 22.08.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и прошедшая конкурсный отбор на Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства".

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	181

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 430 обучающихся.

Общеобразовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года педагогический коллектив лицея проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную, мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО 5-8-х классов и СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся начальных классов, обучающихся 5-8-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО и в 10-х на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Иностранный язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов

приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводится работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный (инженерной направленности) профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля, это гуманитарный и технологический (инженерной направленности). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	18
Гуманитарный	Литература. История.	15	25
Универсальный	Литература. Математика. Информатика	20	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательном учреждении:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (НОО).
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (СОО)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заявлениями родителей обучение учащихся проводится на дому, однако учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность классных коллективов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Профорientация», дополнительного (вариативного) модуля «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в лицее организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

– основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, вахта памяти «Белые журавли», конкурс «Песни опаленные войной», акция «Звонок для Ангелов Донбасса», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

– акции;

– интеллектуальные и творческие конкурсы;

– спортивные соревнования;

– торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

– индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

– в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года педагога наставника, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в онлайн формате: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.02.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Березовская Ю.Ю., с 22.08.2023 года советник директора по воспитанию Макаренко К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Горловки «Лицей №14 «Лидер» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Горловки «Лицей №14 «Лидер» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гнитиева Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет»;

- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;

- ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг»;

- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;

- ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»;

- ГБПОУ «Горловский техникум (филиал)» ФГБОУ ВО «ДонГУ»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гнитиева Л.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Павлова В.В, классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Павлова В.В.
---------------------------	---	-------------------------------

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе Березовская Ю.Ю.. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные онлайн-линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

– 178 учащихся (41%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

– 430 (100%) обучающихся вовлечены в деятельность кружков на базе лицея;

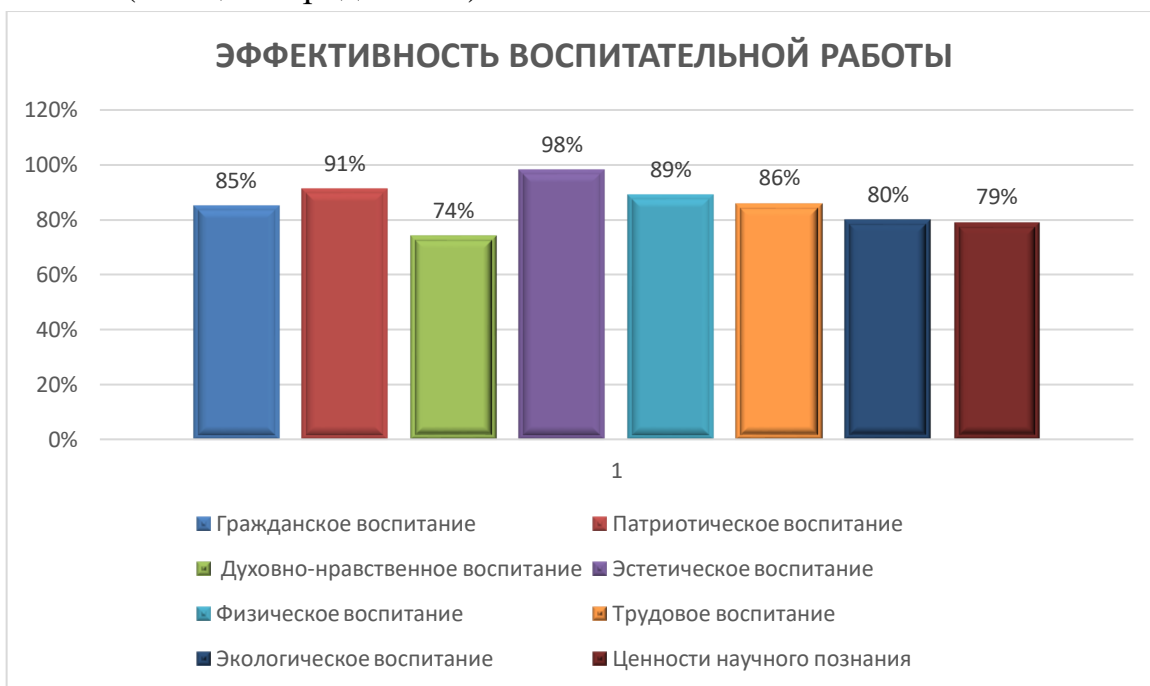
– 319 учащихся (74%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.

– 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

– 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДИАГРАММА ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (по оценке родителей)



На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2023 году. В лице созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в обра организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Юные музейеды	Туристско-краеведческая
2.	Досуговое общение	Художественно-эстетическое
3.	Поэтическая мастерская «Гармония»	Художественно-эстетическое

4.	Черчение будущему инженеру	Техническая
5.	Технология транспортных процессов	Техническая
6.	Конструкция автомобиля	Техническая
7.	Эксплуатация автомобиля	Техническая
8.	Знатоки русского языка	Общеинтеллектуальное
9.	«Серебряный век» русской культуры	Художественно-эстетическое
10.	Азбука психологии	Социальное
11.	Хореография	Художественно-эстетическое
12.	Фотолюбители	Социальное
13.	Юные книголюбцы	Художественно-эстетическое
14.	Юные шахматисты	Физкультурно-спортивное

В 2023 учебном году проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.



В 2022 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 25 октября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лидер"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Лидер"». Руководитель театральной студии – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Березовская Ю.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2023 году театр стал победителем грантового конкурса от РОСМОЛОДЕЖЬ. Выиграл денежные средства на развитие театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 70 обучающихся 1–11-х классов. Это 17 процентов обучающихся лицея.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в лицее государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для

	<p>организации образовательного процесса.</p> <p>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин;
- педагогов начальной школы;
- классных руководителей.

В 2023 году начата работа по ведению общеобразовательным учреждением электронного документооборота.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение основных образовательных программ за 2022-2023 уч. год

Таблица

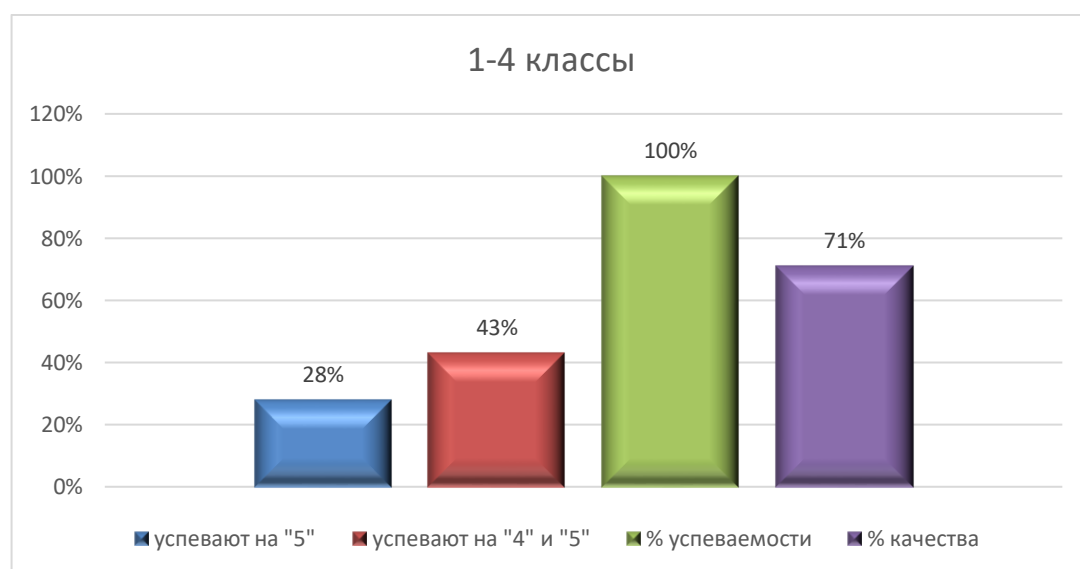
№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	397
	— начальная школа	144	138
	— основная школа	221	196
	— средняя школа	65	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		

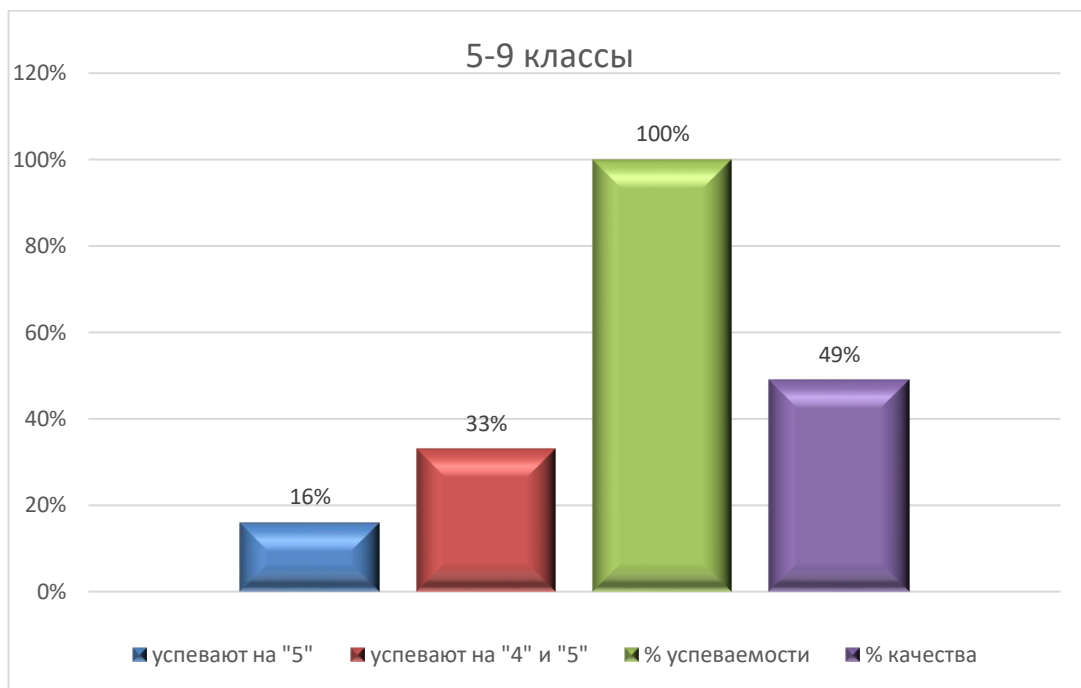
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	8	—
	— в средней школе	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграммы





В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8-х и 11-х классах. ВПР в указанных классах проводили в дистанционном формате.

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	54/56	53/55	40/43	36/39	39/40	-
Математика	-	53/55	40/43	36/39	39/40	-
Окружающий мир	54/56	-	-	-	-	-
Биология	-	-	40/43	36/39	-	30/31
История	-	53/55	-	-	-	30/31
Обществознание	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	30/31
Химия	-	-	-	-	39/40	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Выполняли работы	96,4%	96,4%	93,0%	92,3%	97,5%	96,8%

Вывод: в работе приняли участие 252 ученика из 264, что составило 95,5%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	54	0	12	24	18	100	77,8%
Окружающий мир	54	0	9	27	18	100	83,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	53	0	26	16	11	100	50,9%
Математика	53	0	23	17	13	100	56,6%
История	53	0	15	20	18	100	71,7%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	40	0	15	19	6	100	62,5
Математика	40	0	14	20	6	100	65,0
Биология	40	0	15	19	6	100	62,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	36	0	17	14	5	100	52,8
Математика	36	0	19	13	4	100	47,2
Биология	36	0	12	17	7	100	66,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	39	0	12	22	5	100	69,2
Математика	39	0	15	21	3	100	61,5
Химия	39	0	17	19	3	100	56,4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	30	0	2	21	7	100	93,3
История	30	0	2	13	15	100	93,3
География	30	0	1	19	10	100	96,7

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 17.02.2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;

2) Приказом Министерства образования и науки ДНР № 134 от 29.03.2023 г. «О проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования для обучающихся ДНР в 2022-2023 учебном году».

Для обучающихся 9-х классов ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об ООО, путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок по результатам ПА за 9 класс. В связи с этим мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ и рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на ГИА не проводились.

Все выпускники на уровне основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании. Восемь выпускников 9-го класса получили аттестат особого образца: Бойчук Анастасия, Бречкин Игорь, Никитенко Анастасия, Рудых Мария, Овсяк Анастасия, Погорелова Элина, Самисько Мария, Сухаревская София.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 17.02.2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;

2) Приказом Министерства образования и науки ДНР № 134 от 29.03.2023 г. «О проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся ДНР в 2022-2023 учебном году».

ГИА-11 для выпускников 2023г. проводилась по выбору обучающихся: в форме ПА или ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ проходило 4 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

Таблица

	математика (профильная)	математика (база)	Русский язык	Биология	Химия	литература
МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер»	55	5	83,25	72	70	100
Российская Федерация	55	-	71	55	56	64

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Четыре выпускника: Абрамов Антон, Фесенко Анастасия, Сиротюк Валерия, Левченко Маргарита – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В декабре 2023 года лицей принимал участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 61 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности					
	Ниже уровня 1	Уровень 1 (недостаточный)	Уровень 2 (низкий)	Уровень 3 (средний)	Уровень 4 (повышенный)	Уровень 5 (высокий)
Читательская грамотность	0%	21%	26%	11%	12%	30%
Математическая грамотность	0%	4%	9%	4%	28%	55%
Естественно-научная грамотность	0%	2%	8%	24%	22%	44%

По результатам исследования образовательное учреждение было отнесено к следующим группам:

Группы	Лицей
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Активность и результативность участия в олимпиадах

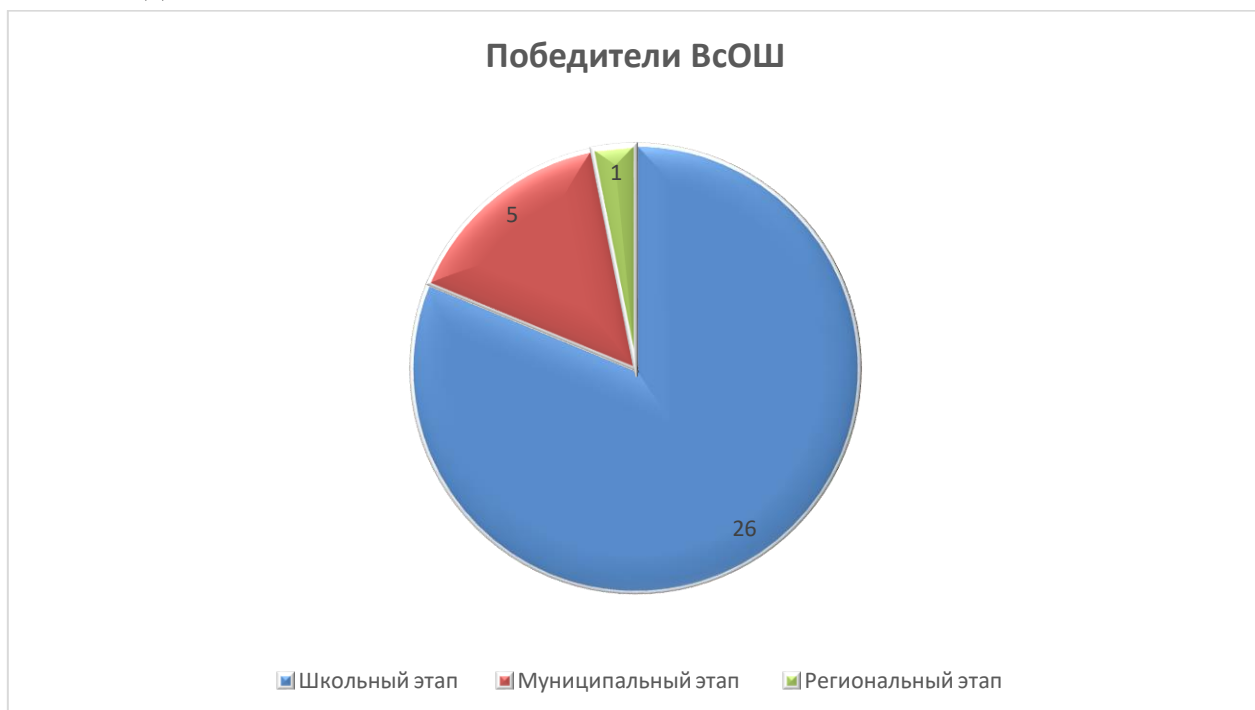
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам олимпиады в 2023 учебном году показали стабильно высокий активность среди учащихся. Количество участников олимпиады выросло до 79 процентов в 2023 году. Результаты:

Победители на Школьном этапе – 26

Победители на Муниципальном этапе – 5

Победители на Региональном этапе – 1



В 2023 году было проанализировано участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лиц.

Количество участников в творческих конкурсах (в %):

Городской 25%

Региональный 12%

Всероссийский 63%



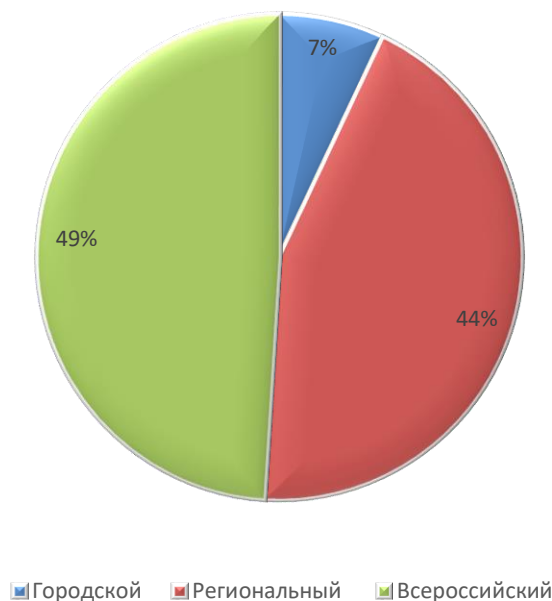
Количество участников в интеллектуальных конкурсах (в %):

Городской 7%

Региональный 44%

Всероссийский 49%

Количество участников в интеллектуальных конкурсах



V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	42	24	0	18	31	25	6	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 43 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	4
Учителя	41
Из них: молодой специалист	4
Советник директора по воспитанию	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Заведующий библиотекой	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	41	21	7	41
Социальный педагог	1	-	-	1
Советник директора по воспитанию	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	1
Заведующий библиотекой	1	1	-	1

Диаграмма «Квалификационные категории педагогических работников»



В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30581 единиц;
- обеспеченность учебниками— 100 %;
- обращаемость — 0,7 раз;
- объем учебного фонда — 17976 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17976	6200
2	Педагогическая	958	255
3	Художественная	11647	300

Фонд библиотеки лицея составляет 30581 экземпляр, из них:

- учебный фонд - 17976 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 958 экземпляр;
- художественная литература – 11647 экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в лицее 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

В МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха и питания учащихся, педагогов и работников учебного заведения. Состояние здания и помещений лицея соответствует Государственным санитарным правилам и нормам (ГСанПиН).

В здании лицея 3 этажа. Здесь предусмотрены следующие функциональные группы помещений: классные комнаты – 26, учебные кабинеты – 11, лаборантские комнаты по химии, биологии, физике, спортивный зал; помещения пищеблока, столовая; библиотека, медицинский кабинет; административные и вспомогательные помещения - вестибюль, гардероб, санитарные узлы с техническими помещениями.

Классные комнаты для учащихся 1-4 классов размещены на первом этаже и изолированы от помещений для школьников других возрастных групп.

Помещения для трудового обучения включают кабинеты для теоретических занятий, столярную и слесарную мастерские, а также все необходимые вспомогательные помещения: санитарную комнату и комнату для хранения инструментов. Они расположены в отдельном здании и имеют отдельный вход и запасной выход.

Спортивный зал учебного заведения размещается на первом этаже основного здания, его площадь – 3911,6 м², что позволяет полностью выполнять требования ФГОС и дает возможность организовывать внеурочные спортивные мероприятия. Вход в спортивный зал предусмотрен через отдельный коридор. Место для хранения спортивного инвентаря (7,2 м²) соединено со спортивным залом и имеет дополнительный выход на улицу.

Состав и площадь помещений лицея рассчитаны на 475 ученика, в учебном заведении обучаются 430 человек. Учебная площадь в расчете на одного ребенка соответствует ГСан ПиН.

Здание лицея имеет центральный вход и выход, а также 4 аварийных на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

**Обновление материально-технической базы
МБОУ г.Горловки «Лицей № 14 «Лидер» за 2023 год**

№	Наименование показателя	в 2023 году	
		Кол-во	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель для пищеблока	4	36224,82
2	Электрическое оборудование для пищеблока	20	1709143,14
3	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	21600,00
4	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	47	2981242,00
5	Мебель	142	787036,00
6	Учебно-лабораторное оборудование	115	2631210,00
7	Спортивный инвентарь	65	793342,06
8	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	34	1975337,94
ИТОГО		397	10935135,96

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 63 % Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 19% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 13% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем лицее – 57%</p>
<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по лицее – 83,25 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по лицее – 55 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 88% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 37%</p>

стандартам) (внешняя оценка)	<p>Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 76%</p> <p>Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 81%</p> <p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – 19%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах – 35%</p> <p>Доля обучающихся, победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады – 21%</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 93%</p> <p>Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 65%</p>
Качество организации образовательной деятельности	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100%</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 37%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов средствами обучения и мебелью - 100%</p> <p>Обеспеченность учебной литературой – 100%</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 45 шт.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел.</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН – соответствует</p>
Состояние здоровья	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в

<p>учащихся.</p>	<p>лицей) – 94%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в лицей)– 89%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в лицей) – 96%.</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в лицей – 76%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в лицей)–32%</p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 65%</p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – 0</p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в лицее на 2 уровне – 100.</p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в лицее на 3 уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в общеобразовательном учреждении – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 65%</p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования – имеются</p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО – соответствует.</p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – соответствуют</p> <p>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 100%</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – 85%</p>

<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – 87%</p> <p>Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности – 78%</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – 95%</p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – 93%</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – 85%</p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – 53%</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения – 0 чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием - 93%</p> <p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - 93%</p> <p>Доля учителей начальных классов с высшим образованием – 90%</p> <p>Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном период – 100%</p> <p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – 100%</p> <p>Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории – 67%</p>

<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами -100%.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН - соответствует</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – 16 программа</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами—имеется. В лицее организована выдача наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование и обучающихся 5-11-х классов льготной категории в связи с обучением с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и зала, библиотеки, компьютерного класса—имеется</p>
---	---

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.