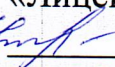


«СОГЛАСОВАНО»


Председатель ПК
МБОУ г. Горловки
«Лицей № 14 «Лидер»
 Н.Н.Никитенко

31.08. 2021г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом
МБОУ г. Горловки
«Лицей № 14 «Лидер»
Протокол № 2
от 31.08. 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ г. Горловки
«Лицей № 14 «Лидер»
 И.В.Исакиева
Приказ № 83
от 31.08. 2021г.



**Положение
об обеспечении функционирования внутришкольной
системы оценки качества образования в
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020, Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Совета Министров ДНР № 19-19 от 16.10.2015г., Порядком осуществления мониторинга, утвержденным Постановлением правительства Донецкой Народной Республики от 23.04. 2021 г. № 25-4 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБОУ г. Горловки «Лицей № 14 «Лидер» (далее – Учреждение), Программой развития МБОУ г. Горловки «Лицей № 14 «Лидер» (далее – Учреждение).

1.2. Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО школы являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики;
- муниципальный орган управления образованием;
- иные заинтересованные физические и юридические лица.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

2.2. Задачами ВСОКО школы являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки экспертов по оценке качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности школы в целом.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей всех органов управления школой;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- взаимодополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. В структуру ВСОКО входят администрация школы, педагогические работники, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет обучающихся.

3.2. В целях обеспечения всесторонней оценки качества образования органы, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, изучают общественное мнение о качестве образования в школе, результаты оценки качества работы школы и рейтинг ее деятельности в муниципальной системе образования. Источниками информации для ВСОКО являются внутришкольная документация, органы управления образованием, общественные организации, профессиональные сообщества, средства массовой информации, специализированные рейтинговые агентства и др.

4. Функциональная структура ВСОКО

4.1. Администрация школы:

4.1.1. обеспечивает создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования, государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.1.2. формирует стратегию развития школы;

4.1.3. координирует деятельность участников образовательных отношений;

4.1.4. утверждает учебные планы и образовательные программы;

4.1.5. обеспечивает выполнение программы развития школы;

4.1.6. обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов;

4.1.7. организует взаимодействие с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;

4.1.8. организует сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

4.1.9. организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;

4.1.10. организует проведение промежуточной и итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством.

4.1.11. обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;

4.1.12. организует деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;

4.1.13. осуществляет нормативное правовое регулирование процедур, методик и критериев оценки качества образования, порядка и форм ее проведения;

4.1.14. устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в школе и индивидуальных достижений учащихся;

4.1.15. утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования школы;

4.1.16. организует систему мониторинга качества образования: сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования;

4.1.17. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

4.1.18. обеспечивает информационную поддержку системы оценки образования;

4.1.19. изучает, обобщает и внедряет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;

4.1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;

4.1.21. принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

Пронумеровано, прошито и заверено
печатью 4 (Исакиева)
листов
Директор Исакиева Л.В. Исакиева

