

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ г. «Лицей № 14 «Лидер»
г.о. Горловка»



Л.В. Исакиева

Приказ от 29.08.2024 г № 59

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер»

г.о.

Горловка».

Протокол заседания педагогического совета

ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер»

г.о.

Горловка».

от 29.08.2024 г № 1

Горловка

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14 «Лидер» городского округа Горловка» (далее ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка») в сфере внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон об образовании № 273-ФЗ;
- ✓ Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об

- утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - ✓ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - ✓ Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
 - ✓ Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;
 - ✓ Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
 - ✓ Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
 - ✓ Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14 «Лидер» городского округа Горловка» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 г. №

707, зарегистрированного в Едином государственном реестре юридических лиц 05.07.2024 г., государственный регистрационный номер 2249300221124 .

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого обучающегося.

1.4. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее ФГОС ООО) через внеурочную деятельность общеобразовательной организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении начального общего образования).

1.5. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- ✓ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ✓ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,**

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- ✓ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) и внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.7. Основными целями внеурочной деятельности являются:

- ✓ обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- ✓ создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ✓ развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.8. Для достижения целей внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.9. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.10. План внеурочной деятельности ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка» определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам, годам обучения.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР» Г.О. ГОРЛОВКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Принципы построения плана внеурочной деятельности

2.1.1. Администрация ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2.1.2. Классные руководители проводят анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка» по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами факультативов, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

2.1.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (факультативов, секций, различных форм организации внеурочной деятельности), утверждения плана и

составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

2.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка»

2.2.1. В плане внеурочной деятельности предусмотрены внеурочные занятия по предметам. На их проведение отведены 9 часов в каждом классе. Данные занятия проводятся по расписанию и в соответствии с рабочими программами учителей

Перечень внеурочных занятий по предметам (уровень основного общего образования) ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка»

Виды занятий	Количество часов в неделю	Классы
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	5-9 классы
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	1	6-9 классы
Внеурочные занятия «Я, Ты, он, она – вместе целая страна»	1	5 классы
Факультатив «Физическая культура»	1	5-9 классы
Факультатив «Школа хороших манер»	0,5	5-6 классы
Факультатив «Я в мире профессий»	1	5 классы
Факультатив «Компьютерная грамотность»	1	5-6 классы

Факультатив «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»	1	5-е, 9-е классы
Факультатив «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»	1,5	6-8 классы
Факультатив «Удивительный мир математики»	1	5-6 классы
	0,5	7-9 классы
Факультатив «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся»	0,5	5-е классы
Факультатив «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся»	1	6-9 классы
Факультатив «Функциональная грамотность»	1	5-8 классы
	0,5	9-е классы
Факультатив «Физика для почемучек»	1	7-е классы
Факультатив «Практическая география»	1	7-е классы
Факультатив «Химия-наука о веществах»	1	8-е классы
Факультатив «Основы черчения»	1	8-9 классы
Факультатив «Осознанный выбор»	1	9-е классы
Факультатив «Введение в Новейшую историю России»	0,5	9-е классы

2.2.2. Для развития социальной активности школьников, формирования социально значимых ценностей – внеурочные занятия «Я, Ты, он, она – вместе целая страна» (в 5 классах по 1 часу в неделю)

2.2.3. Основная часть указанных в таблице факультативов направлена на расширение кругозора обучающихся, формирование у них социальной компетентности, способности делать осознанный профессиональный выбор, на коррекцию знаний учащихся по различным предметам.

С целью организации предпрофильной подготовки учащихся в 8 и 9 классах предусмотрен факультатив «Основы черчения». С целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей учащихся введены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), факультативы «Я в мире профессий» (5-е классы) и «Осознанный выбор» (9-е классы).

Для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в плане внеурочной деятельности предусмотрено введение факультатива «Введение в Новейшую историю России» с учебной нагрузкой 0,5 часа.

При 5-дневной учебной неделе на физическую культуру в рамках обязательной аудиторной недельной нагрузки выделяются 2 часа, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности школьников введены следующие внеурочные занятия: «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» (5-9 классы), «Компьютерная грамотность» (5-6 классы), «Основы черчения» (8-9 классы), «Практическая география» (7-е классы).

Для того чтобы удовлетворить интеллектуальные потребности учащихся будут использованы возможности факультативов «Практикум по русскому языку: орфография,

пунктуация, культура речи» (5-9 классы), «Удивительный мир математики» (5-9 классы), «Химия – наука о веществах» (8-е классы), «Физика для почемучек» (7-е классы), модуль «Введение в Новейшую историю России» (9-е классы).

С целью развития культуры общения и поведения школьников введен факультатив «Школа хороших манер» (5-6 классы).

Воспитательные мероприятия, мероприятия по организации педагогической поддержки обучающихся реализуются в рамках плана воспитательной работы классных руководителей и планов учителей-предметников по организации работы с одаренными детьми с учетом особенностей организации внеурочной деятельности.

2.2.3. Внеурочная деятельности организуется и проводится по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, связанные с	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие

<p>реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро-и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного</p>

	актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

2.2.4. Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»:

- ✓ Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- ✓ Традиционные мероприятия лицея «Конкурс строя и песни», «Эстафета поколений»;
- ✓ Виртуальные и очные экскурсии;
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, участниками боевых действий, Уроки мужества;
- ✓ Участие в концертах, фестивале «Эстафета поколений», смотре-конкурсе строя и песни, акции «Ветеран».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- ✓ Участие онлайн в межпредметных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ Ролевые игры;
- ✓ Организация групповых форм работы;
- ✓ Факультативы «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» (5-9 классы), «Основы черчения» (8-9 классы), «Практическая география» (7-е классы)
- ✓ Умение работать в сети Интернет;
- ✓ Факультатив «Компьютерная грамотность» (5-6 классы);
- ✓ Мероприятия по отработке навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- ✓ Работа по созданию портфолио школьника;
- ✓ Экскурсии на предприятия, в организации и учреждения;
- ✓ Встречи с родителями учащихся «Моя профессия»;
- ✓ Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- ✓ Факультативы «Я в мире профессий» (5-е классы), «Осознанный выбор» (9-е классы).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- ✓ Использование форм и методов педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- ✓ Проведение консультаций по предметам для обучающихся и их родителей;
- ✓ Создание портфолио книги, литературного героя, города и т.д.;
- ✓ Посещение музея истории лицея и участие в его работе;
- ✓ Модуль «Введение в Новейшую историю России» (9 классы),

- ✓ Факультативы «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» (5-9 классы), «Удивительный мир математики» (5-9 классы), «Химия – наука о веществах» (8-е классы), «Физика для почемучек» (7-е классы),

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- ✓ Спортивный клуб «Лидер»;
- ✓ Театральная студия «Лидер»;
- ✓ Участие в творческих конкурсах;
- ✓ День здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», лицейские спортивные соревнования, утренние зарядки, танцевальные паузы;
- ✓ Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Участие в лицейских и районных спортивных соревнованиях,
- ✓ Факультатив «Физическая культура» (5-9 классы);
- ✓ Экскурсии в театры, музеи,
- ✓ Участие в выставках детского творчества эстетического цикла.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- ✓ Общественная организация и внеурочные занятия «Я, Ты, он, она – вместе целая страна» (5-е классы);
- ✓ Общественная организация «Движение первых» (6-9 классы);
- ✓ Экскурсии на предприятия, в организации и учреждения;
- ✓ Шефская помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;
- ✓ Проведение благотворительных акций;
- ✓ Трудовые десанты,
- ✓ Факультатив «Школа хороших манер» (5-6 классы).

2.3. В модулях классного руководителя и педагога-организатора занятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ г. Горловки «Лицей № 14 «Лидер». Возможно проведение таких занятий с группой учащихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

2.4. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГБОУ г. Горловки «Лицей №14 «Лидер» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей:

- ✓ Дворцом детского и юношеского творчества города Горловка,
- ✓ городскими библиотеками,
- ✓ городскими музеями (историческим музеем, художественным музеем, музеем миниатюрной книги),
- ✓ дворцом культуры «Шахтер»,
- ✓ Центром краеведения, туризма и экскурсий города Горловка,
- ✓ городским театром «Юность»,
- ✓ городской музыкальной школой

2.5. Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.6. Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектуются группы с учетом одного из принципов:

- ✓ из обучающихся одного класса,
 - ✓ из обучающихся параллели,
 - ✓ разновозрастные группы в рамках начального общего образования.
- Комплектование групп происходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

2.7. Обеспечение организации внеурочной деятельности основного общего образования

2.7.1. Педагогическое обеспечение:

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательного учреждения.

Координирующую роль выполняют классные руководители, которые:

- ✓ взаимодействуют с педагогическими и другими работниками общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.7.2. Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Разработка и реализация Положения о работе парка открытых студий;
- ✓ Оказание помощи в разработке Рабочих программ факультативов, сценариев праздников, мероприятий.
- ✓ Наличие банка сценариев воспитательных мероприятий.

2.7.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в общеобразовательном учреждении имеются необходимые условия. Имеются:

- ✓ спортивный зал со спортивным инвентарем,
- ✓ спортивная площадка с синтетическим покрытием,
- ✓ компьютерный класс с мультимедийным проектором,
- ✓ библиотека и читальный зал
- ✓ музей общеобразовательного учреждения,
- ✓ инженерная лаборатория общеобразовательного учреждения,
- ✓ кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

2.7.4. Информационное обеспечение

Имеются:

- ✓ видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний
- ✓ электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»,
- ✓ библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

2.8. Основные принципы организации внеурочной деятельности

- ✓ учёт возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ формирование активной гражданской позиции.

2.9. Режим организации внеурочной деятельности.

2.9.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет в неделю 10 часов.

2.9.2. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

2.9.3. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.9.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся соответствующих документов (справок из тех или иных организаций).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План-сетка распределения часов внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка»

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
5-9 классы				
I четверть	12	36	18	66
Осенние каникулы	8		20	28
II четверть	8	28	10	46
III четверть	12	44	19	75
Весенние каникулы	8		24	32
IV четверть	12	28	20	60
ИТОГО	53	136	111	307

3.2. По решению педагогического коллектива, родителей (законных представителей учащихся), с учетом запросов учащихся в ГБОУ «Лицей № 14 «Лидер» г.о. Горловка» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Факультатив «Введение в Новейшую историю России»									0,5	0,5
Факультатив «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
Факультатив « Удивительный мир математики»	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Факультатив «Химия – наука о веществах»							1	1		
Факультатив «Физика для почемучек»					1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов										
Факультатив «Физическая культура»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общелицейская деятельность по направлению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:										
Внеурочные занятия « Я, Ты, он, она – вместе целая страна»	1	1								
Факультатив «Школа хороших манер»	0,5	0,5	0,5	0,5						
Общелицейская деятельность по направлению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего часов внеурочной деятельности	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Директор



(Handwritten signature in blue ink)

Л.В.Исакиева

Пропумеровано, прочито и скреплено
печатью 15 (пятнадцать) листов

Директор

Л.В. Исакиева

