

- социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

1.4. Основные задачи:

- реализация образовательных программ, направленных на формирование предпринимательских знаний, умений и навыков;
- подготовка кадров, востребованных в регионе и муниципалитетах;
- вовлечение обучающихся в разработку и реализацию социально-ориентированных проектов;
- развитие профессиональных и предпринимательских компетенций для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- содействие социально-экономическому и инновационному развитию региона.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность предпринимательских классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование предпринимательских классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

2.3. Предпринимательский класс открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей (наличие в общеобразовательном учреждении педагогов с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Предпринимательские классы создаются приказом директора ГБОУ «Лицей №14 «Лидер» г.о. Горловка» на основании решения Педагогического совета.

2.5. Срок обучения в профильных предпринимательских классах – 2 года (10-11 классы).

2.6. Обучение в предпринимательских классах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: математике, обществознанию, географии (по выбору и в соответствии с Учебным планом);
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами участие в олимпиадах по профильным предметам.

3. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах

3.1. Организация образовательного процесса в предпринимательских классах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности (деятельности)
- Режим занятий обучающихся в предпринимательских классах определяется расписанием учебных занятий.

3.2. Содержание обучения в предпринимательских классах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.3. Профильными учебными предметами в предпринимательских классах являются математика и обществознание (по выбору). Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с профильной направленностью класса, запросами учащихся и их родителей, кадровыми возможностями общеобразовательного учреждения.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпринимательских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.5. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпринимательском классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.6. Образовательный процесс в предпринимательском классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательного учреждения, так и сотрудниками других организаций на основе договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие у педагогов/специалистов практикоориентированных навыков по профилю преподавания;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения;
- владение цифровым инструментарием и навыками сопровождения проектной деятельности школьников.

3.7. Основанием для реорганизации, закрытия предпринимательского класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- Недостаточная наполняемость класса.

4. Порядок комплектования предпринимательского класса

4.1. Для организации приема обучающихся в предпринимательский класс приказом директора общеобразовательного учреждения создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора, классный руководитель будущего профильного класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог и представители учреждений - сетевых партнеров (по

договоренности).

4.2. Время работы комиссии – до 30 августа текущего года.

4.3. В предпринимательский класс принимаются обучающиеся, проявившие интерес к данной сфере деятельности и имеющие достаточный уровень знаний по профильным предметам.

4.4. Решение о принятии обучающихся в предпринимательский класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

5. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и учителей

5.1. Обучающихся общеобразовательного учреждения, их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано познакомить с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. За обучающимися профильных классов сохраняется право на переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

27. Педагог имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

) листов

Директор

Л.В. Исакиева

