

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 14 «ЛИДЕР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Профсоюзного
комитета ГБОУ «Лицей №14
«Лидер» г.о. Горловка»

Н.Н. Иикитенко

29.08.2024г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ «Лицей №14 «Лидер»
г.о. Горловка»

Протокол от 29.08.2024г.
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Лицей №14
«Лидер» г.о. Горловка»

Л.В. Исакиева

Приказ от 30.08.2024г.

№ 182



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном инженерном классе

1. Общие положения

Положение о профильном инженерном классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных инженерных классах.

2. Определение статуса инженерного класса в рамках ФГОС СОО

Статус инженерного класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

Классы инженерной направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровне среднего общего образования (далее – базовая организация).

При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы инженерного класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в инженерный класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация инженерного класса

Профильное обучение в инженерных классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего образования (8-9 классы – предпрофильная подготовка) и среднего общего образования (10–11 классы – профильная подготовка).

Вся деятельность в инженерных классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Профильное обучение в инженерных классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа инженерного класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

Формирование профильного инженерного класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный инженерный класс может быть организован

индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные инженерные классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) различных уровней
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;

успешно окончившие профильные учебные курсы на уровне основного общего образования.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном инженерном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 8 (при предпрофильной подготовке) или 10 классов, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей- предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного и среднего общего образования

При проектировании основной образовательной программы основного и среднего общего образования (далее – ООП ООО и ООП СОО) для обучения в инженерных классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание профильного обучения в инженерных классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего образования, среднего общего образования и профессиональным инженерным образованием.

Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебных планов ООП ООО и ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия»,
- технологический профиль – «Математика», «Информатика»,

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика».

По выбору учащихся

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в инженерных классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане среднего общего образования обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

При реализации содержания образовательной программы инженерных классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- научные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП ООО и ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины **«Черчение»**, **«Технология транспортных процессов»** и **«Эксплуатация автомобилей»**, **«Устройство автомобилей»**.

Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инженерных классов

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

Обучающиеся профильных инженерных классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным инженерным классом

Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением об инструкции по делопроизводству.

8. Документация и отчетность

Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном инженерном классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный инженерный класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью _____) листов

Директор _____ Д.В. Исакиева

